

Roll No.

S-1284

B. P. Ed. Examination, 2018-19

Paper First

[History, Principles and Foundation of Physical Education]

Time : Two Hours]

[Maximum marks : 70

Section-A

Note : Attempt any *four* questions from all. Each question carried 15 marks.

1. What do you mean by physical education ? Explain its relationship with general education with facts.
शारीरिक शिक्षा से आपका क्या अभिप्राय है ? तथ्यों के आधार पर सामान्य शिक्षा के साथ इसके सम्बन्ध को विस्तार पूर्वक समझाइये ।
2. Explain with facts the comparative and developmental aspects of physical education between Vedic period and British period.
वैदिक एवं ब्रिटिश काल में तुलनात्मक तथा विकास की दृष्टि से किस काल में शारीरिक शिक्षा का विकास हुआ तथ्यों के आधार पर समझाइये ।
3. Explain any two of the following :—
(a) Naturalism and Idealism
(b) Sports and its role in promotion of fitness
(c) Indian perspective of fitness movement
निम्न में से किन्हीं दो को समझाइये :—
(अ) प्रकृतिवाद एवं आदर्शवाद
(ब) खेल तथा शारीरिक प्रवीणता में इसकी भूमिका
(स) शारीरिक प्रवीणता की प्रक्रिया में भारतीय परिवेश
4. What is anthropometric difference? Explain its role in physical education.
मानवमिति विभिन्नतायें क्या हैं ? शारीरिक शिक्षा में इसकी भूमिका विस्तार पूर्वक समझाइये ।

5. Describe the process of learning and explain the principles of law of learning with suitable example.

अधिगम की प्रक्रिया को बताते हुए अधिगम के नियम तथा सिद्धान्तों को उचित उदाहरण सहित समझाइये।

6. What do you think about the terms of leadership ? Explain its role and objective in physical education.

नेतृत्व शब्द से आप क्या समझते हो ? शारीरिक शिक्षा में इसकी आवश्यकता तथा उद्देश्यों को विस्तार पूर्वक समझाइये।

Section-B

(Short Answer Type Questions)

Note : Attempt any *four* questions from all. Each question carried 2½ marks.

1. Objective of physical education.
शारीरिक शिक्षा के उद्देश्य।
2. Trial and error theory.
प्रयास तथा भूलने का सिद्धान्त।
3. Raj Kumari Amrit Kaur Coaching Scheme.
राजकुमार अमृत कौर प्रशिक्षण योजना।
4. Objective of YMCA.
वाई० एम० सी० ए० के उद्देश्य।
5. Role of growth and development in human life.
मानव जीवन में वृद्धि तथा विकास की भूमिका।
6. Meaning of wellness.
समग्र स्वास्थ्य का अर्थ।
7. Importance of sports for all.
खेल भी के लिये की महत्ता बताइये।
8. Role of society and culture in human life.
शारीरिक मानव जीवन में समाज तथा संस्कृति की महत्ता।

B. P. Ed. (First Semester) Examination, 2018-19**Paper Third****[Health Education and Environmental Studies]****Time : Three Hours****[Maximum Marks : 70]****Part – A****(Long Answer type Questions)**

Note : Attempt all four question. One questions from each unit is compulsory. Each question carries 15 marks.

सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक यूनिट से एक प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Unit – I

1. Explain aims, objectives and principles of health education.
स्वास्थ्य शिक्षा के लक्ष्यों, उद्देश्यों और सिद्धान्तों की व्याख्या करें।

OR

2. Explain about health service and guidance instruction in personal hygiene.
व्यक्तिगत स्वच्छता में स्वास्थ्य सेवा और मार्गदर्शन निर्देश के बारे में बताएं।

Unit – II

3. Explain the personal and environmental hygiene for school in detail.
स्कूल के लिए व्यक्तिगत और पर्यावरण स्वच्छता की विस्तार से व्याख्या करें।

OR

4. Explain about various health services and nutritional services.
विभिन्न स्वास्थ्य सेवाओं और पोषण सेवाओं के बारे में व्याख्या करें।

Unit – III

5. Give a detail note on celebration of various days in relation to environment.
पर्यावरण के संबंध में विभिन्न दिनों का जश्न मनाने पर एक विस्तृत नोट दें।

OR

6. Explain the role of school in environmental conservation and sustainable development.
पर्यावरण संरक्षण और टिकाऊ विकास में स्कूल की भूमिका की व्याख्या करें।

Unit – IV

7. Define the effects and control measures of Air, water, soil and noise pollution.
वायु, जल, मृदा और ध्वनि प्रदूषण के प्रभाव और नियंत्रण उपायों को परिभाषित कीजिए।

OR

8. Explain about water, food and land resources in detail.
पानी, खाद्य और भूमि संसाधनों के बारे में विस्तार से बताइए।

Part – B

(Short Answer type Questions)

Note : Attempt any four questions. Each question carries 2½ marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2½ अंक का है।

1. Explain the concepts of health.
स्वास्थ्य की अवधारणाओं की व्याख्या कीजिए।
2. Define the spectrum of health.
स्वास्थ्य के स्पेक्ट्रम को परिभाषित कीजिए।
3. What do you know about malnutrition? Explain.
कुपोषण के बारे में आप क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।
4. What do you know about Adulteration in food? Explain.
भोजन में अपवित्रता के बारे में आप क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।
5. What do you know about Explosive population? Explain.
आप जनसंख्या विस्फोट के बारे में क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।
6. What do you know about Obesity? Explain.
मोटापे के बारे में आप क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।
7. What do you know about Environmental studies? Explain.
पर्यावरण अध्ययन के बारे में आप क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।
8. What do you know about Environmental sanitation? Explain.
पर्यावरण स्वच्छता के बारे में आप क्या जानते हैं? व्याख्या कीजिए।

B. P. Ed. (First Semester) Examination, 2018-19**Paper Fourth a
[Olympic Movement]****Time : Three Hours****[Maximum Marks : 70]****Part – A****(Long Answer type Questions)**

Note : Attempt all four question. One questions from each unit is compulsory. Each question carries 15 marks.

सभी चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक यूनिट से एक प्रश्न अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

Unit – I

1. Explain the Philosophy of Olympic movement in detail.
विस्तार से ओलंपिक आंदोलन के दर्शन की व्याख्या करें।

OR

2. Explain the early history of the Olympic movement in detail.
ओलंपिक आंदोलन के प्रारंभिक इतिहास को विस्तार से समझाइये।

Unit – II

3. What do understand by the Olympic protocol for member countries?
सदस्य देशों के लिए ओलंपिक प्रोटोकॉल द्वारा क्या समझा जाता है?

OR

4. Write down the significance of Olympic Ideals, Olympic Rings and Olympic Flag.
ओलंपिक आदर्शों, ओलंपिक रिंग्स और ओलंपिक ध्वज के महत्व को लिखें।

Unit – III

5. What do you know about Para Olympic games? Explain in detail.
पैरा ओलंपिक खेलों के बारे में आप क्या जानते हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

OR

6. What do you know about winter olympic games? Explain in detail.
शीतकालीन ओलंपिक खेलों के बारे में आप क्या जानते हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिए।

Unit – IV

7. Write down structure and functions of International Olympic committee.
अंतर्राष्ट्रीय ओलंपिक समिति की संरचना और कार्यों को लिखिये।

OR

8. Explain about National Olympic committee also explain its role in Olympic movement.
राष्ट्रीय ओलंपिक समिति के बारे में समझाइये। ओलंपिक आंदोलन में भी इसकी भूमिका की व्याख्या कीजिए।

Part – B

(Short Answer type Questions)

Note : Attempt any four questions. Each question carries 2½ marks.
किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 2½ अंक का है।

1. Explain the educational value of Olympic movement.
ओलंपिक आंदोलन के शैक्षिक मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
2. Explain the cultural values of Olympic movement.
ओलंपिक आंदोलन के सांस्कृतिक मूल्यों की व्याख्या कीजिए।
3. Define the Olympic codes of Ethics.
ओलंपिक कोड की नीतियों को परिभाषित कीजिए।
4. What do you understand by "Sports for all"?
“सभी के लिए खेल” से आप क्या समझते हैं?
5. Briefly explain about Summer Olympic Games.
ग्रीष्मकालीन ओलंपिक खेलों के बारे में संक्षेप में समझाइए।
6. Briefly explain about Youth Olympic Games.
युवा ओलंपिक खेलों के बारे में संक्षेप में समझाइये।
7. What do you know about Olympic Commission?
ओलंपिक आयोग के बारे में आप क्या जानते हैं?
8. Write down the functions of Olympic Commission.
ओलंपिक आयोग के कार्यों को लिखिये।

Roll No.

S-1288

B. P. Ed. First Semester Examination, 2018-19

Paper IV B

[Officiating And Coaching]

Time : Three Hours]

[Maximum marks : 70

Section-A

(Long Answer Type Questions)

4×15

Note : Attempt any *four* questions.

1. Define the importance and principles of officiating.

Officiating के महत्व और सिद्धांतों को परिभाषित करें।

Or

What do you mean by officiating? Explain the measures of improving the standards of officiating and coaching.

Officiating द्वारा आपका क्या मतलब है ? Officiating और कोचिंग के मानकों में सुधार के उपायों की व्याख्या करें।

2. Explain the duties of a coach in sports.

खेल में एक कोच के कर्तव्यों की व्याख्या करें।

Or

Define the responsibility of a coach on and off the field.

मैदान पर और मैदान से बाहर एक कोच की जिम्मेदारी परिभाषित करें।

3. Explain the duties of a official in sports.

खेल में एक अधिकारी के कर्तव्यों की व्याख्या करें।

Or

Explain the mechanics of officiating in sports & physical education.

खेल और शारीरिक शिक्षा में officiating की यांत्रिकी की व्याख्या करें।

4. What are the eligibility rules of intercollegiate games and explain its importance for games and sports.

Intercollegiate खेलों के पात्रता नियम क्या हैं और खेल और कूद के लिए इसके महत्व की व्याख्या करें।

Or

Define the qualities and qualification of an official.

खेल में एक अधिकारी के गुणों और योग्यता की व्याख्या करें।

Section-B

(Short Answer Type Question)

Note : Attempt any *four* questions.

4×2.5

1. Concept of coaching / कोचिंग की अवधारणा
2. Concept of officiating / officiating की अवधारणा
3. Philosophy of coaching / कोचिंग का दर्शन
4. Psychology of competition / प्रतियोगिता का मनोविज्ञान
5. Ethics of officiating / Officiating की नैतिकता
6. TA & DA Bill
7. Values of sports / खेल के मूल्य
8. Psychology of coaching / कोचिंग का मनोविज्ञान