

**Examination- 2019**  
**Paper code-BPEd/CC-101**  
**HISTORY, PRINCIPLES AND SCOPE OF PHYSICAL EDUCATION**

Time:-3hours]

[Maximum marks = 70

(Part -A)

(Long Answer type Questions)

Note- Attempt all four question. One question from each Unite is compulsory. Each question carries 15 marks.

UNIT-I

Q1. Write down the various definitions of physical education along with its aims and objectives.

शारीरिक शिक्षा की विभिन्न परिभाषाओं को लिखें साथ ही इसके लक्ष्य और उद्देश्यों की व्याख्या करें।

Or

Q2.Explain the relationship physical education with general education.

शारीरिक शिक्षा और सामान्य शिक्षा के बीच संबंध को स्पष्ट करें।

UNIT-II

Q3. Write a detailed note on the historical development of physical education in India.

भारत में शारीरिक शिक्षा के ऐतिहासिक विकास पर एक विस्तृत नोट लिखें।

Or

Q4.Discuss the development of physical education in post independence period of India.

भारत की स्वतंत्रता के बाद की अवधि में शारीरिक शिक्षा के विकास पर चर्चा करें।

UNIT-III

Q5.Explain any two.

(i) Idealism

(ii) Naturalism

(iii) Humanism

किसी दो को समझाओ।

(i) आदर्शवाद

(ii) प्रकृतिवाद

(iii) मानवतावाद

Or

Q6. What are the fitness and wellness movement in the contemporary perspectives.

समकालीन परिप्रेक्ष्य में फिटनेस और वेलनेस आंदोलन क्या हैं।

UNIT-IV

Q7.Explain the anatomical and physiological differences in male and female in details.

पुरुष और महिला में विवरण में संरचनात्मक और शारीरिक मतभेद के बारे में बताएं।

Or

Q8.Describe the different types of body.

विभिन्न प्रकार के शरीर का वर्णन करें।



**(Part- B)****(Short Answer type Questions)**

Note- Attempt any four question. Each question carries 2½ marks.

Q1. Define physical education in brief.

संक्षिप्त में शारीरिक शिक्षा को परिभाषित करें।

Q2. What are the importance of physical education in present era.

वर्तमान युग में शारीरिक शिक्षा के क्या महत्व है।

Q3. Discuss the development of physical education in pre independence period of India.

भारत के पूर्व स्वतंत्रता काल में शारीरिक शिक्षा के विकास पर चर्चा करें।

Q4. What are the contribution of Akhadas and Vyayamshals in physical education.

शारीरिक शिक्षा में अखाड़ों और व्यायमशालाओं का क्या योगदान है।

Q5. What do you mean by pragmatism.

व्यावहारिकता से आपका क्या तात्पर्य है।

Q6. What do you mean by realism.

यथार्थवाद से आपका क्या तात्पर्य है?

Q7. Write about the qualities of a good leader in physical education.

शारीरिक शिक्षा में एक अच्छे नेता के गुणों के बारे में लिखें।

Q8. Physical education and Social Integration.

शारीरिक शिक्षा और सामाजिक एकता।

**Examination- 2019**  
**Paper code-BPEd/CC-102**  
**ANATOMY AND PHYSIOLOGY**

Time:-3hours]

[Maximum marks = 70

(Part –A)

(Long Answer type Questions)

**Note- Attempt all four question. One question from each Unite is compulsory. Each question carries 15 marks.**

**UNIT-I**

Q1. Explain the structure and function of cell with the help of diagram.

आरेख की सहायता से सेल की संरचना और कार्य की व्याख्या करें।

Or

Q2. Describe the skeletal muscles. Explain the properties and functions of skeletal muscles.

कंकाल की मांसपेशियों का वर्णन करें। कंकाल की मांसपेशियों के गुणों और कार्यों की व्याख्या करें।

**UNIT-II**

Q3. Describe the circulatory system. Also explain constituents of blood.

संचार प्रणाली का वर्णन करें। रक्त के घटकों को भी समझाएं।

Or

Q4. Explain the respiratory system with diagram.

आरेख के साथ श्वसन प्रणाली की व्याख्या करें।

**UNIT-III**

Q5. Explain the excretory system with diagram.

आरेख के साथ उत्सर्जन प्रणाली की व्याख्या करें।

Or

Q6. Explain the transmission of nerve impulse.

तंत्रिका आवेग के संचरण की व्याख्या करें।

**UNIT-IV**

Q7. Explain the effects of exercise on cardiovascular system.

हृदय प्रणाली पर व्यायाम के प्रभावों की व्याख्या करें।

Or

Q8. Explain the effects of exercise on muscular system.

मांसपेशियों की प्रणाली पर व्यायाम के प्रभावों की व्याख्या करें।



**(Part- B)****(Short Answer type Questions)**

**Note- Attempt any four question. Each question carries 2½ marks.**

**Q1. Write the importance of physiology in physical education.**

शारीरिक शिक्षा में शरीर विज्ञान के महत्व को लिखें।

**Q2. Explain the function of the skeleton.**

कंकाल के कार्य की व्याख्या करें।

**Q3. What is blood clotting? Explain it.**

रक्त का थक्का बनना क्या है? इसे समझाओ।

**Q4. What is cardiac output? Explain it with the help of examples.**

कार्डियक आउटपुट क्या है? इसे उदाहरणों के साथ समझाएं।

**Q5. What are function of kidneys? Explain it.**

गुर्दे के कार्य क्या हैं? इसे समझाओ।

**Q6. Explain the function of the central nervous system.**

केंद्रीय तंत्रिका तंत्र के कार्य की व्याख्या करें।

**Q7. Explain the second wind and vital capacity.**

सेकंड विंड और वाइटल कैपेसिटी की व्याख्या करें।

**Q8. What are the function of the eye? Explain it.**

आंख के कार्य क्या हैं? इसे समझाओ।



285199780018

S-1286

Examination- 2019  
Paper code-BPEd/CC-103  
**HEALTH EDUCATION AND ENVIRONMENTAL STUDIES**

[Maximum marks = 70]

Time:-3hours]

(Part -A)

(Long Answer type Questions)

Note- Attempt all four question. One question from each Unite is compulsory. Each question carries 15 marks.

**UNIT-I**

Q1. Explain aims, objectives and principles of health education.  
स्वास्थ्य शिक्षा के लक्ष्य, उद्देश्य और सिद्धांत स्पष्ट करें।

Or

Q2. Explain about health service and guidance instructions in personal hygiene.  
व्यक्तिगत स्वच्छता में स्वास्थ्य सेवा और मार्गदर्शन निर्देशों के बारे में बताएं।

**UNIT-II**

Q3. Explain the personal and environmental hygiene for school in detail.  
स्कूल के लिए व्यक्तिगत और पर्यावरणीय स्वच्छता के बारे में विस्तार से बताएं।

Or

Q4. Explain about various health services and nutritional services.  
विभिन्न स्वास्थ्य सेवाओं और पोषण सेवाओं के बारे में बताएं।

**UNIT-III**

Q5. What is environmental studies? Explain the need and importance of environmental studies.

पर्यावरण अध्ययन क्या है? पर्यावरण अध्ययन की आवश्यकता और महत्व को समझाएं।

Or

Q6. Explain the role of school in environmental conservation and sustainable development.  
पर्यावरण संरक्षण और सतत विकास में स्कूल की भूमिका स्पष्ट करें।

**UNIT-IV**

Q7. Explain about water, food and land resources in detail.

विस्तार से पानी, भोजन और भूमि संसाधनों के बारे में बताएं।

Or

Q8. Define the effects and control measures of air, water, soil and noise pollution.

वायु, जल, मिट्टी और ध्वनि प्रदूषण के प्रभावों और नियंत्रण उपायों को परिभाषित करें।



**(Part- B)****(Short Answer type Questions)**

Note- Attempt any four question. Each question carries 2½ marks.

Q1. Explain the concepts of health.

स्वास्थ्य की अवधारणा की व्याख्या करें।

Q2. Define the spectrum of health.

स्वास्थ्य के स्पेक्ट्रम को परिभाषित करें।

Q3. What do you know about environmental sanitation.

पर्यावरण स्वच्छता के बारे में आप क्या जानते हैं।

Q4. What do you know about Obesity? Explain in detail.

आप मोटापे के बारे में क्या जानते हैं? विस्तार से व्याख्या।

Q5. What are the concepts of environmental education.

पर्यावरण शिक्षा की अवधारणा क्या है।

Q6. What are the scope of environmental studies.

पर्यावरण अध्ययन के दायरे क्या हैं।

Q7. What is noise pollution? Explain it.

ध्वनि प्रदूषण क्या है? इसे समझाओ।

Q8. What is thermal pollution? Explain it.

थर्मल प्रदूषण क्या है? इसे समझाओ।



28/09/2013

Examination- 2019

S-1288

Paper code-BPEd/EC-102

**OFFICIATING AND COACHING**

Time:-3hours]

[Maximum marks = 70

(Part -A)

(Long Answer type Questions)

Note- Attempt all four question. One question from each Unite is compulsory. Each question carries 15 marks.

**UNIT-I**

Q1. What do you know about officiating? Explain the principles of officiating.

आप निर्णयन से क्या समझते हैं। इसके सिद्धांतों का वर्णन कीजिये।

Or

Q2.Explain the relationship of players with coach and official.

कोच और अधिकारी के साथ खिलाड़ियों के संबंध की व्याख्या करें।

**UNIT-II**

Q3.Explain pre and post-game duties of a coach.

एक कोच के खेल पूर्व और बाद के कर्तव्यों के बारे में बताएं।

Or

Q4. What is philosophy of coaching? How does it influence player's performance.

कोचिंग का दर्शन क्या है? यह खिलाड़ी के प्रदर्शन को कैसे प्रभावित करता है

**UNIT-III**

Q5. Explain the pre and during-game duties of an official.

किसी निर्णयन अधिकारी के पूर्व और बाद के खेल-दौरान कर्तव्यों के बारे में बताएं।

Or

Q6. Explain the philosophy of officiating in detail.

विस्तार से निर्णयन के दर्शन की व्याख्या करें।

**UNIT-IV**

Q7. Write down the qualities and qualification of a good coach.

एक अच्छे कोच के गुणों और योग्यता की व्याख्या करें।

Or

Q8.Prepare a TA and DA bill for 5 day's of university volleyball team which participated in North Zone Inter University tournament held at MDU, Rohtak.

यूनिवर्सिटी की वालीबॉल टीम के लिए 5 दिन की टीए और डीए बिल का भुगतान करें, जो रोहतक के एमडीयू में आयोजित नॉर्थ ज़ोन इंटर यूनिवर्सिटी टूर्नामेंट में भाग लिया था।



**(Part- B)****(Short Answer type Questions)**

Note- Attempt any four question. Each question carries 2½ marks.

Q1. Discuss the relation of an official with management.

प्रबंधन के साथ एक निर्णयन अधिकारी के संबंध पर चर्चा करें।

Q2. Describe the concept of coaching.

कोचिंग की अवधारणा का वर्णन करें।

Q3. What are the responsibilities of a coach on the field?

मैदान पर एक कोच की जिम्मेदारियां क्या हैं?

Q4. What things define by terms 'Psychology of Competition'?

'प्रतियोगिता का मनोविज्ञान' शब्द किस बात को परिभाषित करता है?

Q5. Write down the value of signals in officiating.

ऑफिसेटिंग में संकेतों के मूल्य को लिखें।

Q6. What are the ethics of officiating in competition.

प्रतिस्पर्धा में निर्णयन के कार्य करने की नैतिकता क्या है।

Q7. How many types a batsman can get out in Cricket?

क्रिकेट में बल्लेबाज को कितने प्रकार से आउट कर सकते हैं?

Q8. What do you mean by values of sports?

खेल के मूल्यों से आपका क्या तात्पर्य है?



205/39780018

S-1287

**Examination- 2019**  
**Paper code-BPEd/EC-101**  
**OLYMPIC MOVEMENT**

Time:-3hours]

[Maximum marks = 70

(Part -A)

(Long Answer type Questions)

Note- Attempt all four question. One question from each Unite is compulsory. Each question carries 15 marks.

**UNIT-I**

- Q1. Write down early histort of the Olympic movement.  
ओलंपिक आंदोलन के शुरुआती इतिहास को लिखिए।

Or

- Q2. Describe in detail the philosophy of Olympic movement.  
ओलंपिक आंदोलन के दर्शन का विस्तार से वर्णन करें।

**UNIT-II**

- Q3. What do you mean by Olympic Code of Ethics? Give its importance.  
ओलंपिक आचार संहिता से आपका क्या अभिप्राय है? इसका महत्व लिखिए।

Or

- Q4. Write down about opening and closing ceremony of Olympic Games.  
ओलंपिक खेलों के उद्घाटन और समापन समारोह के बारे में लिखिए।

**UNIT-III**

- Q5. Write down in detail about Para Olympic games.  
पैरा ओलंपिक खेलों के बारे में विस्तार से लिखिए।

Or

- Q6. Write down in detail about Winter Olympic games.  
शीतकालीन ओलंपिक खेलों के बारे में विस्तार से लिखिए।

**UNIT-IV**

- Q7. Write down in detail about the role of IOC.  
आईओसी की भूमिका के बारे में विस्तार से लिखिए।

Or

- Q8. Describe about National Olympic Committees. Explain their role in Olympic movement.  
राष्ट्रीय ओलंपिक समितियों के बारे में बताएं। ओलंपिक आंदोलन में उनकी भूमिका स्पष्ट करें।



**(Part- B)****(Short Answer type Questions)**

Note- Attempt any four question. Each question carries 2½ marks.

- Q1. What are the stages in the development of the Modern Olympic Movement? Explain it.  
आधुनिक ओलंपिक आंदोलन के विकास में कौन से चरण हैं? इसे समझाओ।
- Q2. Explain education values of Olympic Movement.  
ओलंपिक आंदोलन के शिक्षा मूल्यों की व्याख्या करें।
- Q3. Describe Olympic rings with its diagram.  
इसके आरेख के साथ ओलंपिक के छल्ले का वर्णन करें।
- Q4. What are the significance of Olympic Ideals.  
ओलंपिक आइडल का क्या महत्व है।
- Q5. Write a short note on summer Olympics.  
ग्रीष्मकालीन ओलंपिक पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- Q6. Write a short note on youth Olympic games.  
युवा ओलंपिक खेलों पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
- Q7. Who are the winners of Olympic medal in India? Explain with their game, name and year.  
भारत में ओलंपिक पदक के विजेता कौन हैं? उनके खेल, नाम और वर्ष के साथ स्पष्ट करें।
- Q8. Write down the importance of Olympic movement in society.  
समाज में ओलंपिक आंदोलन के महत्व को लिखें।