

Roll No. \_\_\_\_\_

S-3207

**B.P.E.S. III<sup>rd</sup> Year Examination-2019**  
**Paper – II<sup>nd</sup>**

**[Method in Physical Education]**

**Paper Code-(BPE-402)**

**Time : 03 Hours]**

**[Maximum Marks : 80**

**Note :** Attempt five question attempt one question each unit. All question equal mark.

नोट : पांच प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना है सभी प्रश्नों के अंक समान है।

**(Unit-I/ इकाई-1)**

1. What do you mean teaching method? Describe scope and Importance of teaching method? 16  
शिक्षण विधि से आप क्या समझते हैं? शिक्षण विधि का क्षेत्र एवं महत्व बताईये।

**Or/अथवा**

2. Describe detail types of teaching methods  
शिक्षण विधियों के प्रकार को विस्तार से समझाईये।

**(Unit-II/ इकाई-2)**

3. Describe of command techniques? Describe the command words in use of command? 16  
आदेश की तकनीक को समझाईये? आदेश में प्रयुक्त होने वाले शब्दों को विस्तार से बताईये।

**Or/अथवा**

4. Describe objectives of lesson plan ? 16  
पाठ योजना के उद्देश्यों का विस्तृत वर्णन कीजिये।

S-3207/BPE-402

1

P.T.O.

(Unit-III/ इकाई-3)

5. How many type tournament? Describe its merits and demerits. 16  
प्रतियोगिता कितने प्रकार की होती है इनके गुण दोष बताइये?

Or/अथवा

6. Draw the fixure 19 (Nineteen) team Knock cut tournament. 16  
19 (उन्नीस) टीमों का फिक्चर नाक आउट विधि तैयार कीजिये।

(Unit-IV/ इकाई-4)

7. Write an essay audio-visual aids teaching aids. 16  
द्रश्य श्रवण शिक्षण सहायक सामग्री पर एक निबन्ध लिखिये।

Or/अथवा

8. Write note on the following. 8×2  
A. Demonstration  
B. Exhibition  
निम्नलिखित पर टिप्पणी लिखिये।  
(अ) प्रदर्शन  
(ब) प्रदर्शनी

(Unit-V/ इकाई-5)

9. Draw 400 meters track and draw running. jumping, throwing sector. 16  
400 मी० ट्रैक का रेखा चित्र बनाइये तथा उसमें दौड़ने, कूदने तथा फेकने के स्थान दर्शाइये।

Or/अथवा

10. Draw the kabaddi cart for men and women with measurement?  
कबड्डी खेल का मैदान रेखा चित्र पुरुषों एवं महिलाओं के माप सहित बनाइये।

•••••

Roll No. \_\_\_\_\_

S-3208

**B.P.E.S. III<sup>rd</sup> Year Examination-2019**  
**Paper – III<sup>rd</sup>**

**[Test and Measurement in Physical education]**

**Paper Code-(BPE-403)**

**Time : 03 Hours]**

**[Maximum Marks : 80**

**Note :** Attempt one question each unit. All question carry equal marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न हल करना है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

(Unit-I/ इकाई-1)

1. What is meaning of measurement? Explain need and importance of measurement in physical education? 16  
मापन का क्या अर्थ है? शारीरिक शिक्षा में मापन की आवश्यकता तथा महत्व बताईए।

Or/अथवा

2. What is meaning of statistics? What are Need and importance of statics in physical education? 16  
सांख्यिकी का क्या अर्थ है? शारीरिक शिक्षा में सांख्यिकी की क्या आवश्यकता तथा महत्व है ?

(Unit-II/ इकाई-2)

3. What is meaning of measures of central tendency? How to use and calculation its? 16  
केन्द्रीय प्रवृत्ति का माप का अर्थ है इसका प्रयोग तथा गणना कैसे की जाती है ?

Or/अथवा

4. What is measures of variability? How to calculations of measures of variability?  
विचलन शीलता का मापन क्या है विचलन शीलता की गणना कैसे की जाती है?

S-3208/BPE-403

1

P.T.O.



(Unit-III/ इकाई-3)

5. Describe the type and importance of knowledge test? 16  
ज्ञान परीक्षण के प्रकार तथा महत्व का विस्तृत वर्णन कीजिये।

Or/अथवा

6. What are criteria of test selection discuss in detail? 16  
परीक्षण चयन की क्या कसौटिया है विस्तारपूर्वक चर्चा कीजिये।

(Unit-IV/ इकाई-4)

7. Describe body type by "sheldon" and Kretchmer? 16  
शैलडन तथा क्रैशमर द्वारा शरीर के प्रकारों का वर्णन कीजिये।

Or/अथवा

8. What is measurement? Explain its status subjective and objective? 16  
पोषण का मापन क्या है इसकी स्थिति वस्तुनिष्ठता तथा उद्देश्य का वर्णन कीजिए।

(Unit-V/ इकाई-5)

9. Write Johnson basket-ball ability test? 16  
जानसन बास्केट बाल योग्यता परीक्षण लिखिये।

Or/अथवा

10. Describe AAHPER youth fitness test? 16  
अहपर यूथ शारीरिक क्षमता परीक्षण का वर्णन कीजिये?

•••••