

Z-396

Total Pages : 4

Roll No.

M-2693

M.P.Ed. IInd Semester Examination, 2021-22

RESEARCH PROCESS IN PHYSICAL EDUCATION

Paper-I

Time : 2:30 Hours]

Max. Marks : 70

UNIT-I / (इकाई-I)

1. What is research problem? Discuss about the different criteria of selection of research problem. (15)

शोध समस्या क्या होती है? शोध समस्या के चयन के विभिन्न मानदंडों की चर्चा कीजिए।

OR / (अथवा)

What do you mean by research? Explain the need, nature and scope of research in physical education.

अनुसंधान से आप क्या समझते हो? शारीरिक शिक्षा में अनुसंधान के क्षेत्र, प्रकृति तथा आवश्यकता को विस्तारपूर्वक समझाइए।

Z-396 / M-2693

[P.T.O.]

UNIT-II / (इकाई-II)

2. What are the various methods of descriptive research ? Explain about any *two* methods in detail. (15)

वर्णनात्मक अनुसंधान की विभिन्न विधियां कौन-सी हैं? किन्हीं दो विधियों को विस्तारपूर्वक समझाइए।

OR / (अथवा)

What do you mean by historical research? Explain the steps and sources of historical research.

ऐतिहासिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? ऐतिहासिक अनुसंधान के चरण और स्रोत को विस्तारपूर्वक समझाइए।

UNIT-III / (इकाई-III)

3. What is experimental research? Write about reverse group design and repeated measure design in detail. (15)

प्रयोगात्मक शोध क्या है? रिवर्स समूह डिजाइन और रिपीटेड मापन डिजाइन के बारे में विस्तार से लिखिए।

OR / (अथवा)

Write short notes on the following :

- (a) Variables and its types.
- (b) Factorial design.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) चर और उसके प्रकार।

(ख) फैक्टोरियल डिजाइन।

UNIT-IV / (इकाई-IV)

4. What is sampling? Explain the types of sampling in physical education? (15)

प्रतिदर्श क्या है? शारीरिक शिक्षा में प्रतिवर्ष के प्रकारों को समझाइए।

OR / (अथवा)

Write short note on the following :

(a) stratified sampling.

(b) multistage sampling.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

(क) स्तरीकृत प्रतिचयन।

(ख) मल्टीस्टेज सैंपलिंग।

UNIT-V / (इकाई-V)

Note : Attempt any *four* questions. Each question carries 2.50 marks. (10)

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2.50 अंक का है।

5. Write short note on the following :

- (a) Probability sampling.
- (b) Bibliography writing.
- (c) Steps in research process.
- (d) Primary data.
- (e) Dissertation.
- (f) Types of variable.
- (g) Qualities of a good researcher.
- (h) Meaning of sample and population.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियां लिखिए :

- (क) सम्भाव्यता नमूनाचयन।
 - (ख) ग्रंथ सूची लेखन।
 - (ग) अनुसंधान प्रक्रिया में कदम।
 - (घ) प्राथमिक डेटा।
 - (ङ) शोध निबंध।
 - (च) चर के प्रकार।
 - (छ) एक अच्छे शोधकर्ता के गुण।
 - (ज) नमूना और जनसंख्या का अर्थ।
-

Z-397

Total Pages : 4

Roll No.

M-2694

M.P.Ed. IInd Semester Examination, 2021-22

EVALUATION IN PHYSICAL EDUCATION

Paper-II

Time : 2:30 Hours]

Max. Marks : 70

UNIT-I / (इकाई-I)

1. Write in detail about need and importance of test, measurement and evaluation in the field of physical education. (15)

शारीरिक शिक्षा में प्रशिक्षण मापन तथा मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्त्व को विस्तार से लिखिए।

OR / (अथवा)

Explain in detail about establishing validity, reliability, objectivity and norms.

वैधता, विश्वसनीयता, वस्तुनिष्ठता और मानदंड स्थापित करने के बारे में विस्तार से लिखिए।

Z-397 / M-2694

[P.T.O.]

UNIT-II / (इकाई-II)

2. Write in detail about Kraus Weber minimum muscular fitness test. (15)

क्रॉस वेबर न्यूनतम पेशियां प्रवीणता परीक्षण के बारे में विस्तार से लिखिए।

OR / (अथवा)

Explain in detail about barrow motor ability test.

बेरो मोटर दक्षता के बारे में विस्तार से बताइए।

UNIT-III / (इकाई-III)

3. Write in detail about multi stage fitness test. (15)

मल्टीस्टेज फिटनेस टेस्ट के बारे में विस्तार से लिखिए।

OR / (अथवा)

What is physical fitness? Explain Rogers physical fitness index.

शारीरिक प्रवीणता क्या है? रॉजर शारीरिक प्रवीणता सूची को समझाइए।

UNIT-IV / (इकाई-IV)

4. Explain in detail about the method of measuring waist girth, hip girth and thigh girth. (15)

कमर का घेरा, कूल्हे का घेरा और जांग का घेरा मापने की विधि के बारे में विस्तार से बताइए।

OR / (अथवा)

Define anaerobic test and explain windgate anaerobic test?

अवायवीय परीक्षण को समझाते हुए विंगेट अवायवीय परीक्षण को समझाइए।

UNIT-V / (इकाई-V)

Note : Attempt any *four* questions. Each question carries 2½ marks.

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2½ अंक का है।

5. Write note on the following : 10

- (a) Measurement.
- (b) Johnson soccer test.
- (c) Evaluation.
- (d) Motor fitness.
- (e) Brady volleyball test.
- (f) Aerobic capacity.
- (g) Test battery items of Johnson basketball test.
- (h) Measurement of sitting height.

निम्न पर लेख लिखिए :

(क) मापन।

(ख) जॉनसन सोकर परीक्षण।

(ग) मूल्यांकन।

(घ) मोटर प्रवीणता।

(ङ) ब्रैडी वॉलीबॉल टेस्ट।

(च) एरोबिक क्षमता।

(छ) जॉनसन बास्केटबॉल टेस्ट बैटरी आइटम।

(ज) बैठने की ऊंचाई का मापन।

Z-398

Total Pages : 4

Roll No.

M-2695

M.P.Ed. IInd Semester Examination, 2021-22

APPLIED STATISTICS IN PHYSICAL EDUCATION

Paper-III

Time : 2:30 Hours]

Max. Marks : 70

UNIT-I / (इकाई-I)

1. Define statistics and explain the need and importance of statistics in physical education? (15)

सांख्यिकी को परिभाषित करते हुए शारीरिक शिक्षा में आवश्यकता एवं महत्त्व को समझाइए।

OR / (अथवा)

Write short note on :

- (a) Data and types of data.
(b) Parametric and non-parametric statistics.

निम्न पर संक्षिप्त नोट लिखें :

(क) डाटा और उसके प्रकार।

(ख) पैरामेट्रिक और गैर-पैरामेट्रिक सांख्यिकी।

Z-398 / M-2695

[P.T.O.]

UNIT-II / (इकाई-II)

2. What do you mean by measures of Central tendency? Calculate the arithmetic mean with direct method as well as assumed mean method. (15)

केंद्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हैं? प्रत्यक्ष विधि के साथ-साथ कल्पित माध्य विधि के साथ अंकगणितीय माध्य की गणना करें।

The following table gives the monthly income of 10 employees in an office.

एक कार्यालय में 10 कर्मचारियों की मासिक आय।

Employees कर्मचारी	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Monthly Income मासिक आय	1780	1760	1690	1750	1840	1920	1100	1810	1050	1950

OR / (अथवा)

What do you mean by scoring scales? Discuss about the different types of scoring scales.

स्कोरिंग स्केल से आपका क्या तात्पर्य है। विभिन्न प्रकार के स्कोरिंग स्केल के बारे में चर्चा करें।

UNIT-III / (इकाई-III)

3. What is standard deviation? Calculate the standard deviation of the given data. (15)

मानक विचलन क्या है? दिए गए आंकड़ों की सहायता से मानक विचलन की गणना कीजिए।

Score आंकड़े	45-49	50-54	55-59	60-64	65-69	70-74
Frequency आवृत्ति	6	8	10	6	4	1

OR / (अथवा)

What do you mean by range? Explain about its purpose, calculations and advantages of range.

रेंज से आपका क्या मतलब है? इसके उद्देश्य, गणना और महत्व को विस्तार से समझाइए।

UNIT-IV / (इकाई-IV)

4. What is graphical representation? Explain histogram and construct histogram from the following data. (15)

ग्राफिया निरूपण क्या है? हिस्टोग्राम की व्याख्या और हिस्टोग्राम का निर्माण निम्नलिखित आंकड़ों से करें।

Class Interval कक्षा अंतराल	5-10	10-15	15-20	20-25	25-30	30-35	35-40
Frequency आवृत्ति	8	15	20	18	28	25	12

OR / (अथवा)

What do you mean by normal curve? Explain the principles and properties of normal curve.

सामान्य वक्र से आपका क्या अभिप्राय है? सामान्य वक्र के सिद्धांतों एवं गुणों की व्याख्या करें।

UNIT-V / (इकाई-V)

Note : Attempt any *four* questions. Each question carries 2.50 marks.

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2.50 अंक का है।

5. Write short note on the following : 10

- (a) Correlation.
- (b) T-test.
- (c) ANOVA.
- (d) Chi-square.
- (e) Co-efficient of correlation.
- (f) Uses of frequency table.
- (g) Advantages of mean and mode.
- (h) Hull scale.

निम्न पर लेख लिखें :

- (क) सहसंबंध।
- (ख) टी-टेस्ट।
- (ग) अनोवा।
- (घ) काई स्क्वेयर।
- (ङ) सहसंबंध गुणांक।
- (च) आवृत्ति तालिका के उपयोग।
- (छ) माध्य और बहुलक के लाभ।
- (ज) हल स्केल।

Z-400

Total Pages : 4

Roll No.

M-2697

M.P.Ed. IInd Semester Examination, 2021-22
SPORTS MANAGEMENT AND CURRICULUM
DESIGN IN PHYSICAL EDUCATION

Paper-V

Time : 2:30 Hours]

Max. Marks : 70

UNIT-I / (इकाई-I)

1. What is sports management? Explain its importance in physical education? (15)

खेल प्रबंधन क्या है? शारीरिक शिक्षा में खेल प्रबंधन का महत्त्व।

OR / (अथवा)

Explain personal management. Describe its role and objectives in an organisation.

व्यक्तिगत प्रबंधन को व्यक्त करते हुए संगठन में इसके उद्देश्य एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।

UNIT-II / (इकाई-II)

2. What is program development? What are the factors influencing program development? (15)

Z-400 / M-2697

[P.T.O.]

कार्यक्रम विकास क्या है? कार्यक्रम विकास को प्रभावित करने वाले कारक क्या हैं?

OR / (अथवा)

What do you mean by community based physical education and sports program?

समुदाय आधारित शारीरिक शिक्षा और खेल कार्यक्रम से आप क्या समझते हैं?

UNIT-III / (इकाई-III)

3. What is public relations in sports? Explain public relations in school and community. (15)

खेलों में पब्लिक रिलेशंस क्या है? स्कूल और समुदाय में जनसंपर्क की व्याख्या करें।

OR / (अथवा)

Explain the maintenance of the sports utility room in detail.

खेल सामान कक्ष के रखरखाव के बारे में विस्तारपूर्वक समझाइए।

UNIT-IV / (इकाई-IV)

4. Discuss about the various approaches to curriculum? (15)

पाठ्यचर्या के विभिन्न उपागमों के बारे में चर्चा कीजिए।

OR / (अथवा)

Define curriculum framework and describe about principle of curriculum creation in physical education.

पाठ्यक्रम ढांचे को परिभाषित करें और शारीरिक शिक्षा में पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धांतों का विवरण कीजिए।

UNIT-V / (इकाई-V)

Note : Attempt any *four* questions. Each question carries 2½ marks.

नोट : किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 2½ अंक का है।

5. Write short note on the following : 10

- (a) Sources of curriculum materials.
- (b) Objectives of curriculum research.
- (c) Factors affecting curriculum.
- (d) Learner centered curriculum.
- (e) Personnel recruitment and selection.
- (f) Students centred curriculum.
- (g) Planning the public relation program.
- (h) Guidelines for maintenance of equipments.

निम्न पर लेख लिखिए :

(क) पाठ्यचर्या सामग्री के स्रोत।

(ख) पाठ्यक्रम अनुसंधान के उद्देश्य।

- (ग) पाठ्यक्रम को प्रभावित करने वाले कारक।
 - (घ) शिक्षार्थी केंद्रित पाठ्यक्रम।
 - (ङ) कार्मिक भर्ती और चयन।
 - (च) छात्र केंद्रित पाठ्यक्रम।
 - (छ) जनसंपर्क कार्यक्रम की योजना बनाना।
 - (ज) उपकरणों के रखरखाव के लिए दिशानिर्देश।
-