

Roll No. _____

S-2311

M.P.Ed. IInd Semester, Examination-2018

Paper – Ist

[Research Process in physical Education]

Paper Code – MPE-601

Time : 03 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any five questions from all by selecting one question from each unit. Each question carried equal marks.

नोट : प्रत्येक खण्ड में एक प्रश्न करते हुये किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Unit-I (इकाई-1)

1. What do you mean by research? Explain the need, nature and scope of research in physical education.

अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? शारीरिक शिक्षा में अनुसंधान के क्षेत्र प्रकृति तथा आवश्यकता को विस्तार पूर्वक समझाईये।

OR/अथवा

Explain the criteria for selection of research problem in physical education.

शारीरिक शिक्षा में शोध समस्या के चयन की प्रक्रिया को विस्तार पूर्वक समझाईये।

Unit-II (इकाई-2)

2. What do you think about historical Research? Explain the Internal and external Criticism of historical research.

ऐतिहासिक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? ऐतिहासिक अनुसंधान की कदम तथा आन्तरिक आलोचनाओं को सविस्तार समझाईये।

OR/अथवा

Write note on the following-

1. Case study.
2. Primary & Secondary data.

निम्न पर लेख लिखिये-

1. व्यक्ति अध्ययन
2. प्राथमिक एवं द्वितीयक आँकड़े

Unit-III (इकाई-3)

3. What is Experimental Research? Explain the factorial design and its Importance in research.

प्रयोगात्मक शोध क्या है? फैक्टोरियल डिजाइन तथा शोध में इसकी उपयोगिता को समझाईये।

OR/अथवा

Explain the meaning Types and Importance of variables in physical education research.

शारीरिक शिक्षा में शोध में कारक का अर्थ, प्रकार एवं महत्व को विस्तार पूर्वक समझाईये।

Unit-IV (इकाई-4)

4. What is sampling? Explain the types of sampling in physical Education.

प्रतिदर्श क्या है? शारीरिक शिक्षा में प्रतिदर्श के प्रकारों को समझाईये।

OR/अथवा

Explain the differences between Probability and non probability sampling.

सम्यदयता तथा असम्यदयता प्रतिदर्श की तुलनात्मक विवेचना कीजिये।

Unit-V (इकाई-5)

5. Explain the contract of thesis one by one with proper justification.

शोध प्रबंध के घर को एक-एक करके तथ सम्बंधित प्रमाणिकताओं के साथ लिखते हुये, समझाईये।

OR/अथवा

Describe the proprietary aspects of research paper writing which is to be published in journal.

किसी जर्नल में प्रकाशन हेतु तैयार किये जा रहे शोध पत्र को लिखते समय किन-किन तथ्यों पर ध्यान देना आवश्यक है, समझाईये।

•••••

Roll No. _____

S-2312

M.P.Ed. IInd Semester, Examination-2018

Paper – IInd

[Evaluation in Physical Education]

Paper Code – MPE-602

Time : 03 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any five questions from all by selecting one question from each unit. Each question carried 14 marks.

नोट : प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न करते हुये किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। प्रत्येक प्रश्न चौदह अंक का है।

Unit-I (इकाई-1)

1. What do you mean by test and Evaluation? Explain need and Importance of measurement and evaluation in physical education. 14

परीक्षण तथा मूल्यांकन से आपका क्या अभिप्राय है? शारीरिक शिक्षा में मापन तथा मूल्यांकन की आवश्यकता एवं महत्व को सविस्तार समझाईये।

OR/अथवा

What are validity and Reliability? Explain the criteria to select a good test in physical education.

वैधता तथा विश्वसनीयता क्या है? शारीरिक शिक्षा में एक अच्छे परीक्षण के चयन की प्रक्रिया को विस्तार पूर्वक समझाईये।

Unit-II (इकाई-2)

2. What do you mean by motor fitness? Explain the Importance of Indian motor fitness test for high school boys and girls.
- मोटर प्रवीणता से आप क्या समझते हो? हाईस्कूल स्तर के स्कूल में अध्ययनरत बालक तथा बालिका वर्ग के लिये इण्डियाना मोटर प्रवीणता परीक्षण की महत्ता को समझाईये।

OR/अथवा

Write notes on any two of the following:

1. Kraus Weber minimum muscular fitness test
2. JCR test
3. Newton, motor ability test.

निम्न में से किन्हीं दो पर लेख लिखिये:-

1. क्रास वेबर न्यूनतम पेशीय प्रवीणता परीक्षण
2. जे0सी0आर0 परीक्षण
3. न्यूटन मोटर क्षमता परीक्षण

Unit-III (इकाई-3)

3. What is physical fitness? Explain Roger's Physical fitness Index with suitable facts.

शारीरिक प्रवीणता क्या है? रोजर्स शारीरिक प्रवीणता सूची को उचित तथ्यों की सहायता से समझाईये।

OR/अथवा

Write short note on the following:

1. Harvard step test
2. Beep test

निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये:-

1. हावर्ड स्टेप परीक्षण
2. बीप परीक्षण

Unit-IV (इकाई-4)

4. What do you mean by Antropometric test? Explain the method of measuring circumference of hip and thigh of a sportsmen.

मानवदेहमिति परीक्षण से आप क्या समझते हो? एक खिलाड़ी की जांघ तथा कूल्हों की परिधि के मापन की विधि को सविस्तार पूर्वक समझाईये।

OR/अथवा

Define Anaerobic test and explain Wingate anaerobic test with suitable facts.

अवयवीय परीक्षण को समझते हुये विनगेट अवायवीय परीक्षण को उचित तथ्यों सहित समझाईये।

Unit-V (इकाई-5)

5. What is skill test? Explain the miller wall volley test.

कौशल परीक्षण क्या है? मिलर वाल वालीबॉल परीक्षण को सविस्तार समझाईये।

OR/अथवा

Write note on the following:-

1. Johnson soccer test
2. Friendel field Hockey test

निम्न पर लेख लिखिये:-

1. जॉनसन सोकर परीक्षण
2. फ्रायनडेल फिल्ड हॉकी परीक्षण

•••••

Roll No. _____

S-2313

M.P.Ed. IInd Semester, Examination-2018

Paper – IIIrd

[Applied statistics in Physical education]

Paper Code – MPE–603

Time : 03 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt any five questions from all by selecting one question from each unit. All question carried equal (14) marks.

नोट : प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न करते हुये कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्नों के अंक समान है।

Unit-I (इकाई-1)

1. Define statistics and explain the function need and importance of statistics in physical education.

सांख्यिकी को परिभाषित करते हुये शारीरिक शिक्षा में सांख्यिकी के कार्य, आवश्यकता एवं महत्व को समझाइये।

OR

अथवा

Define the following terms with suitable example.

1. Variable and its types
2. Population
3. Sample

निम्न शब्दों को उचित उदाहरण सहित परिभाषित कीजिये—

1. कारक तथा इसके प्रकार
2. शोध में प्रयुक्त आबादी
3. प्रतिदर्श

Unit-II (इकाई-2)

2. What do you mean by frequency distribution? Calculate the frequency of the given data.

आवृत्ति वितरण से आप क्या समझते हो? दिये गये आँकड़ों की सहायता से आवृत्ति की गणना कीजिये।

185,	166,	176.	145,	166,	191,	177
161,	171,	174,	142,	175,	176,	142
170,	158,	171,	167,	180,	178	

OR

अथवा

What do you think about central tendency? Define mean Median and mode for ungrouped data with suitable formula.

केन्द्रीय प्रवृत्ति से आप क्या समझते हो? अवर्गीकृत आकड़ों के लिये मध्यमान, मध्यांक तथा बहुलक की परिभाषायें तथा उचित सूत्र लिखो।

Unit-III (इकाई-3)

3. Describe the average deviation and calculate it with given data.

औसत विचलन को समझाते हुये दिये गये आंकड़ों से औसत विचलन की गणना करो।

2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18

OR

अथवा

What is S.D (Standard Deviation)? Calculate the S.D. of given data.

14

मानक विचलन क्या है? दिये गये आंकड़ों की सहायता से मानक विचलन की गणना कीजिये।

Score (आंकड़े)	140-144	145-149	150-154	155-159	160-164	165-169
Freq. (आवृत्ति)	1	3	2	4	4	6

170-174	175-179	180-184	185-189	190-194	195-199
10	8	5	4	2	1

Unit-IV (इकाई-4)

4. What do you mean by Probability ? Explain the principles of normal curve in physical education.

संभाव्यता से आपका क्या अभिप्राय है? शारीरिक शिक्षा में सामान्य वक्र के लिये प्रयुक्त सिद्धान्तों को समझाइये।

OR
अथवा

What is graphical representation? Explain the bar diagram and polygon structure of the given data by using graph paper.

ग्राफीय निरूपण क्या है? ग्राफ पेपर की सहायता से आंकड़ों के छड़ आकार तथा बहुभुज आकृतियों का निरूपण कीजिये।

x	10	20	30	40	50	60	70	80
y	5	10	15	20	25	30	35	40

Unit-V (इकाई-5)

5. Write the formula/definition of the following:-

निम्न के सूत्र/परिभाषा में लिखिये:-

- (1) chi square
चाई वर्ग
- (2) ANOVA (Step-I, step-II)
ऐनोवा –(प्रथम चरण, द्वितीय चरण)
- (3) Co-efficient of correlation.
सहसम्बन्ध के गुणांक
- (4) ANCOVA
एनकोवा
- (5) “t” test
टी-परीक्षण
- (6) Meaning of correlation
सहसम्बन्ध का अर्थ
- (7) Rank Difference
रैंक विभेदन

OR

अथवा

Explain the comparison of product moment and rank difference method with suitable.

प्रोडक्ट मोमेंट तथा रैंक विभेदन विधियों की तथ्यों के आधार पर तुलनात्मक विवेचना कीजिये।

.....

Roll No. _____

S-2315

M.P.Ed. IInd Semester, Examination-2018

Paper – Vth

**[Sports Management and Curriculum Design in Physical,
Education]**

Paper Code – MPE-605

Time : 03 Hours]

[Maximum Marks : 70

Note : Attempt One question from each Unit, Each question carries 14 marks.

नोट : प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न करना अनिवार्य है, प्रत्येक प्रश्न 14 अंकों का है।

Unit-I (इकाई-1)

1. What is sports Management? Explain the role of sports management in physical education and sports.
खेल प्रबंधन क्या है? शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में खेल प्रबंधन की भूमिका की व्याख्या कीजिए।

OR

अथवा

Explain personal Management. Describe its role and objectives in organization.

व्यक्तिगत प्रबंधन को व्यक्त करते हुए संगठन में इसके उद्देश्यों एवं भूमिका का वर्णन कीजिए।

Unit-II (इकाई-2)

2. What is programme development in physical Education and sports? Give detail about the step in programme development.
शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में कार्यक्रम विकास क्या है? कार्यक्रम विकास के चरणों को विस्तार में लिखिए।

OR
अथवा

Write in detail about the problem faced by management when creating a physical education and sports programme in colleges.
कॉलेजों में शारीरिक शिक्षा एवं खेल कार्यक्रम बनाते समय प्रबंध तन्त्र के समक्ष आने वाली कठिनाइयों को विस्तार पूर्वक लिखिए।

Unit-III (इकाई-3)

3. Explain the Maintenance of the sports utility room in detail.
खेल सामान कक्ष के रख-रखाव के बारे में विस्तार पूर्वक समझाइए।

OR
अथवा

“Equipment has the same significance for the organization which is the war material for army” Explain the importance of equipment in this context.

“संस्था के लिए उपकरणों का वही महत्व होता है जो सेना के लिए युद्ध सामग्री का होता है” इस टिप्पणी के सन्दर्भ में उपकरणों का महत्व स्पष्ट करें।

Unit-IV (इकाई-4)

4. Explain meaning and definition of curriculum describe about principle of curriculum creation in physical Education.
पाठ्यचर्या का अर्थ एवं व्याख्या को स्पष्ट करते हुए शारीरिक शिक्षा में पाठ्यचर्या निर्माण के सिद्धान्तों का विवरण दीजिए।

OR

अथवा

Discuss the nature and objectives of the curriculum. Whether the curriculum must be mandatory or optional.

पाठ्यक्रम की प्रकृति एवं उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए। क्या पाठ्यक्रम अनिवार्य होना चाहिए अथवा ऐच्छिक ?

Unit-V (इकाई-5)

5. Write on any Two in detail.
किन्हीं दो पर लिखें।
- (i) Sources of curriculum
पाठ्यचर्या के स्रोत
 - (ii) Method of curriculum evaluation
पाठ्यचर्या मूल्यांकन की विधि
 - (iii) Objectives of curriculum Research
पाठ्यचर्या अनुसंधान के उद्देश्य

OR

अथवा

Which factors affecting curriculum in physical Education and sports? Write in detail.

शारीरिक शिक्षा एवं खेलों में पाठ्यचर्या को प्रभावित करने वाले कारक कौन-कौन से हैं ? सविस्तार लिखिए।

.....